

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№6 «АЛЁНУШКА» Р.П. КУЗОВАТОВО

«ПРИНЯТО»

На педагогическим советом
МДОУ д/с №6 «Алёнушка»
р.п.Кузоватово
протокол № 1 от 13.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №6
«Алёнушка» р.п.Кузоватово
С.И. Зобкова
Приказ № 88 от 14.08.2024г.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МДОУ д/с № 6 «Алёнушка».

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12. 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устав МДОУ д/с №6 «Алёнушка» р.п.Кузоватово;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Аленушка» р.п.Кузоватово.

Регламентирование образовательного процесса

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализуется в форме:

- занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности).

Учебный год начинается со 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г.

Со 02.09.2024 г.-13.09.2024г. - проводится первичный педагогический мониторинг (изучение индивидуального развития детей).

С 19.05.2025 г. - 30.05.2025 г. - проводится заключительный мониторинг.

В середине учебного года, с 29.12.2024г.-08.01.2025г. для воспитанников ДООУ организуются каникулы, со 02.06.2025г.-29.08.2025г.– летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей в летний период.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план

Учебных недель – 36

№	Группа Образовательная область	Вторая группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)			Разновозрастная группа №1 (от 3 до 5 лет)			Разновозрастная группа №2 (от 4 до 6 лет)			Разновозрастная компенсирующая (от 4 до 6 лет)			Комбинированная группа (от 6 до 7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72	2/2	8/8	72/72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1/1	4/4	36/36	1/1	4/4	36/36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1/1	4/4	36/36	1/1	4/4	36/36	2	8	72
2	Речевое развитие	2	8	72	1/1	4/4	36/36	1/2	4/4	36/72	1/2	4/8	36/72	2	8	72
	Развитие речи(Подготовка к обучению грамоте)	2	8	72	1/1	4/4	36/36	1/2	4/8	36/72	1/2	4/8	36/72	2	8	72
3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4/5	16/20	144/180	4/5	20	144/180	5	20	180
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2/2	8/8	72/72	2/2	8/8	72/72	2/2	8/8	72/72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка -аппликация	1 1 0	4 4 0	36 36 0	1/1 0,5/0,5 0,5/0,5	4/4 2 2	36 18 18	1/2 0,5/0,5 0,5/0,5	4/8 2/2 2/2	36/72 18/18 18/18	1/2 0,5/0,5 0,5/0,5	4/8 2/2 2/2	36/72 18/18 18/18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3/3	12/12	108/108	3/3	12/12	108/108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2/2	8/8	72/72	2/2	8/8	72/72	2	8	72
	Физическая культура на улице	0	0	0	1	4	36	1	4	36/36	1	4	36/36	1	4	36

