

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МДОУ д/с №6 «Алёнушка»
р.п. Кузоватово
Протокол № 1 от 12.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ д/с №6 «Алёнушка»
р.п. Кузоватово

С.И.Зобкова

Приказ от 14.08.2024 г. №88



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «АЛЁНУШКА»
Р.П.КУЗОВАТОВО
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	2-3
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.....	4-30
Введение.....	31
Общие сведения о дошкольном учреждении.....	31-32
I.Пояснительная записка к Годовому плану.....	33-34
II. Задачи на 2024-2025 учебный год.....	35
III. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.....	35-38
IV.Мероприятия, направленные на решение годовых задач	38-45
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
4.1.План-график обучения педагогов и административных работников на КПК.....40	38
4.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников.....	38-39
Аттестация педагогов.....	39
4.3.Участие в районных методических мероприятиях	39
4.4. Участие в научно – методических и практических мероприятиях.....	39- 40
4.5. План-график участия педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОО.....	40-41
4.6.Система методической поддержки педагогов. Годовая циклограмма проведения методических мероприятий.....	41
4.7. Самообразование педагогов.....	42
V.Организационно-педагогическая работа	42-51
5.1.План –график проведения педагогических советов.....	42-44
5.2.Консультации для педагогов.....	44 -45
5.3.План-график проведения открытых показ, форм организации образовательной деятельности.....	45
5.4.Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта.....	45-46
5.5.Работа методическое обеспечение и пополнение методического кабинета.....	46-47
5.6.Организация развивающей (образовательной и предметно- пространственной) среды.....	47-48
5.7. Семинары, семинары-практикумы.....	48
5.8.Педчасы.....	48-49
5.9. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (участие в конкурсах, выставках и смотрах).....	
5.10. Традиционные праздники ДОО (календарно-обрядовые).....	49
5.11. Информационно – аналитическая деятельность.....	49-50
5.12.План-график проведения заседаний психолого-медико-педагогического консилиума.....	51
VI.Организация контроля	51-60
6.1.Контроль по функциональным обязанностям на 2024-2025 учебный год.....	51-57

6.2.Внутренний мониторинг.....	58- 59
6.3.Фронтальные и тематические проверки на 2024-2025 учебный год.....	59
6.4.Использование современных информационно-коммуникационных технологий.....	59-60
VII.Организационно-управленческая работа.....	61-63
7.1. Инструктивно-методические совещания	61
7.2.Административные совещания при заведующем «Вопросы контроля и управления функционированием ДОУ» на 2024-2025 учебный год.....	61-63
VIII. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	63-67
8.1.Родительские собрания.....	63-65
8.2.Консультации для родителей.....	65
8.3.План взаимодействия со школой.....	65-67
IX.Медицинская работа.....	67- 69
X.План административно-хозяйственной деятельности МДОУ д/с №6 «Алёнушка» на 2024-2025 учебный год.....	70-72

Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ д/с №6 «Алёнушка» за 2023-2024 учебный год.

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Алёнушка» функционирует с 1988 года, расположено в двухэтажном здании, является муниципальным учреждением общеразвивающего вида, реализующим образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью деятельности структурного подразделения является создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов, группы комбинированной и компенсирующей направленности с 7.30.- 17.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Списочный состав детей на 01.09.2023 г.- 84ребёнка, на 31.05.2024 г. –95 ребёнка.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В детском саду имеются функциональные помещения групповые комнаты по возрастам, спальни, туалетные комнаты;

кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, медицинская комната; пищеблок.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и

предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами, информацией для родителей.

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения (12 огнетушителей);
- камеры видеонаблюдения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

• проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ

На базе ДОУ работает консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена видеонаблюдением по периметру, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

Вывод: Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

1.2. Сведения о группах

Комплектация групп

№ п/п	Группы	Количество
-------	--------	------------

1.	Вторая группа раннего возраста	1
2.	Младшая разновозрастная (3-5 лет)	1
3.	Разновозрастная компенсирующая (3-5 лет)	1
4.	Старшая разновозрастная комбинированная	1
5.	Подготовительная к школе группа	1

В ДОУ функционируют 5 возрастных групп: вторая группа раннего возраста, младшая разновозрастная (3-5 лет), разновозрастная компенсирующая (3-5 лет), старшая разновозрастная комбинированная (5-7 лет) и подготовительная к школе (6-7 лет).

Национальный состав: 95 % - русские.

1.3. Сведения о педагогических кадрах

В МДОУ работают квалифицированные и профессионально компетентные педагоги, имеющие достаточный стаж и опыт работы: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Большинство педагогов проявляют инициативность в творческом подходе организации образовательного процесса. Численность педагогического коллектива составляет 12 человек. Уровень образования: высшее - 4 человека(33,3%), среднее специальное педагогическое – 12 человек (66,6%), студенты – 0 человек(0%)

Уровень квалификации: высшая категория-1 человек, 1 категория -3 человека, соответствие занимаемой должности – 7 человек, без категории -1 чел.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, что соответствует ФГОС к условиям реализации программы;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам.

Повышение квалификации

В течение года педагоги детского сада повышали квалификацию.

«Переход ДОУ на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО): нормативная база, управленческие решения, методические шаги» - 2 воспитателя;

«Направления и задачи коррекционно – развивающей работы в соответствии с ФОП ДО» - 2 специалиста.

Действует программа самообразования педагогов. Изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, веб-семинары, участие в муниципальных конференциях и конкурсах.

В практике активно используем наставничество, как инструмент формирования и самореализации воспитателя. Оно незаменимо для молодых специалистов. Благодаря этому в нашем детском саду мы смогли создать атмосферу психологического комфорта, здоровой конкуренции и преемственности. Благодаря наставничеству молодой педагог за оптимальный срок способен получить опыт целой человеческой трудовой биографии другого специалиста и пойти дальше. Наставники (Одушкина Е.А., Буянкина Л.М.) помогают молодым специалистам (Журина Е.В., Василькина А.Ф.) выстроить отношения с родителями, коллегами. Молодой специалист через наставников узнает о традициях в саду, системе контроля образовательного процесса, специфике взаимоотношения с семьями детей.

Таким образом, в учреждении созданы условия для успешной и творческой работы педагогов. Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В течение года актуализирована практика взаимопосещений занятий, разных видов детской деятельности в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.

Повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки
Прохождение курсов повышения квалификации: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе прошла курсы в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

1.4. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 год.

Фундамент образовательной деятельности составляет Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих **годовых задач:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
2. Развивать гражданские качества; формировать патриотическое отношение к России, личностно-ценностное отношение к своему краю.
3. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности.

4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Для решения первой годовой задачи:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП, **проведено:**

1. Участие в районном методическом объединении педагогов дошкольного образования.

2. с 19 по 20 октября 2023 участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Современные программы диагностики уровня мотивации сотрудников и тимбилдинг в педагогическом коллективе».

3. 27.11.2023 года на базе МДОУ д/с №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово прошло районное методическое объединение педагогов дошкольного образования. Тема: «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов, их эрудиции и компетентности по овладению новыми образовательными технологиями.

Выступающие осветили следующие темы: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (Саранцева Л.С.); Мастер – класс «Игра как средство и способ обучения дошкольников» (Чаплыгина О.С.); «Использование нетрадиционных дидактических игр для обучения дошкольников» (Бацына М.А.); «СОРСИ»- инновационная здоровьесберегающая технология» (Ульянова О.А.); «Направление, содержание и задачи коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с ФОП».

Педагогами были продемонстрированы авторские развивающие игры, используемые на занятиях и в свободное время. Данные игры развивают и совершенствуют различные навыки, тренируют собственное мышление, изобретательность, воображение, креативность.

2. 09.04.24 г. участие в вебинаре «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников».

Для решения второй годовой задачи:

Развивать гражданские качества; формировать патриотическое отношение к России, личностно-ценностное отношение к своему краю, **проведено:**

1. Педсовет «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». Озвучены темы. «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников» (Чаплыгина О.С.),

«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» (Казакова М.В.), Патриотическое воспитание через декоративно-прикладное искусство» (Бацына М.А.), «Развитие речи детей через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством» (Одушкина Е.А.), Задание для воспитателей: «Методическая копилка: система работы по патриотическому воспитанию» (Саранцева Л.С.), фронтальный контроль: «Организация работы в ДОУ по приобщению воспитанников ДОО к русской народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства» (Саранцева Л.С.).

2. С 15.11.2023 г.-18.11.2023 г. организован фронтальный контроль:

«Организация работы в ДОУ по приобщению воспитанников ДОО к русской народной культуре средствами декоративно-прикладного искусства».

3. 12.04.2023 г. Педагог Бардеева И.В. участвовала в международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» с инновационным проектом «Приобщение детей дошкольного

возраста , имеющих речевые нарушения ,к истокам народной культуры через авторские дидактические игры»(награждена Дипломом I степени).

4. 30.01.2024.Учитель-логопед, Бардеева И.В. участвовала в межрегиональной конференции «В краю родном», посвящённой 170-летию со дня рождения Авксентия Филипповича Юртова и 100 – летию со дня рождения А.М. Матросова»-трансляция педагогического опыта.

5. 17.03.2024г. Участие в муниципальной Масленице.

6. 13.03.2024 г. в нашем детском саду прошёл праздник «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла».

7. Проведен цикл занятий по приобщению к истокам русской народной культуре («В гости к нам пришла матрёшка», «Посиделки у самовара») и др..

8. 14.05.2024г. участие в региональном семинаре педагогов дошкольного и начального образования Ульяновской области. Тема: «Приобщение детей к базовым ценностям Российского народа».

9. 14.05.2024 г. – участие в региональном on-line семинаре педагогов дошкольного и начального образования Ульяновской области «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа».

Для решения третьей годовой задачи:

Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности, **проведено:**

1. Участие в семинаре: «О профилактических мероприятиях департамента по надзору и контролю в сфере образования в виде консультирования».

2. Участие во Всероссийском вебинаре «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации» для административных и педагогических работников дошкольного образования.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ работала творческая группа педагогов. Велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИКТ технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС ДО, организации мониторинга качества освоения образовательной программы ДОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждения на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно – нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

Развитие художественно – творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Участие в конкурсных движениях:

1. Инструктор по физической культуре участвовала Ульянова О.А. в Муниципальном конкурсе «Педагог года -2024» , награждена Почётной Грамотой за занятое III место.

2. 12.04.2023 г. Учитель-логопед Бардеева И.В. участвовала в международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» награждена Дипломом I степени.

Участие воспитанников в конкурсах

26.11.2023г. воспитанница подготовительной к школе группы Вероника Л. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Маленькая Фея.20 лет спустя» (заняла 3 место).

Проектирование образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников

Работа по данному направлению является актуальной. Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

Финансовая грамотность

25.01.2024г. в рамках акции «Развитие финансовой грамотности и налоговой культуры в Ульяновской области» в ДОУ были проведены мероприятия по повышению финансовой грамотности дошкольников:

- в средней группе «Кошелёк и его жители». В игровой форме ребята узнали историю денег, получили первоначальные представления о товарно-денежных отношениях, о способах зарабатывания денег, их накоплении и правильном планировании расходов. Дети играли в игры «Бизнес», «Разменяй монеты». Для закрепления полученных знаний ребятам был предложена викторина «Маленькие знатоки в мире финансов». Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности.

- в старшей группе «Приключения Умника и Торопыжки». Дети узнали о понятии потребности, правильном распределении семейного бюджета.

Безопасность

Пожарная безопасность

Октябрь 2023г. «Утром, вечером и днем - осторожен будь с огнём!»

1. Работа по пожарной безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.

В ДОУ с воспитанниками была проведена работа по закреплению знаний о правилах пожарной безопасности (зам. зав. по ВМП Саранцева Л.С).

Дети закрепили навыки правильных действий в случае пожара: умеют правильно сообщать о пожаре по телефону, знают, как надо поступить, чтобы спастись от дыма и т.д.

У детей сформировались основы самосохранения, безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях.

2. В ДОУ была организована встреча Крюкова Романа Владимировича, заместителя начальника 23 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ульяновской области с воспитанниками.

Он рассказал ребятам о безопасности в быту, о пожарной безопасности, подготовил для детей картинки, на которых они должны были разгадать зашифрованное правило пожарной безопасности. Со всеми заданиями ребята справились с легкостью, с большим интересом задавали свои вопросы, на которые получали развернутые ответы.

Мероприятия в рамках ЕДБ

«Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей».

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Необходима систематическая работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

В нашем детском саду, начиная с младшего возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения, прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации.

1) 1 Марта проводился Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

3) 10.04.2024 г. в старшей группе в рамках Единого дня безопасности прошло занятие «Правила дорожного движения» (воспитатель Булина Е.С.): дети закрепили дорожные знаки, правила.

Мероприятия в рамках недели Демографии

21.11.2023 г. Музыкально – игровая программа «Счастливая семья- счастливые дети».

22.11.2023г. Онлайн-консультация для родителей на тему «Здоровая семья- здоровый ребенок».

В рамках плана мероприятий месячника профориентационной работы «Шаги к профессии», проведены:

10.04.2024г. Экскурсия в Аптечный пункт № 2 «Панацея» подготовительной к школе группы.

15.04.2024г. Знакомство детей старшей группы с профессией парикмахера (организация встречи с парикмахером).

1.5. Анализ профессионального мастерства

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы. На занятиях и вне занятий умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время

проведения занятия. Однако, педагоги, имеющие небольшой стаж работы испытывают трудности при построении работы в данном направлении.

Анализируя приоритеты государственной образовательной политики, которые направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному интеллектуальному и физическому совершенству, а также в связи с внедрением с 1 сентября 2023 г. ФОП ДО, одну из главных ролей играет патриотическое воспитание. Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями пополняются центры патриотического воспитания. Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; выставки детских работ, рекомендации для родителей по данной теме в раздевальной комнате, проводят индивидуальные консультации, беседы.

Планируем расширить объем задач образовательной области «познавательное развитие» в направлении «окружающий мир» считаем, что необходимо направить работу педагогического коллектива в данном направлении. Поэтому намечаем задачу на следующий учебный год – продолжать работу по становлению у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, особое внимание уделив формированию представлений о малой родине и Отечестве.

1.6. Результаты освоения детьми ООП ДОУ за 2023-2024 учебный год

Анализ реализации Основной образовательной программы МДОУ.

Образовательная программа МДОУд/с №6 «Алёнушка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана самостоятельно педагогическим коллективом ДОУ. Вариативная часть Программы представлена образовательной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», которая определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники.

Анализ полноты реализации Программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме, по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, справок. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Методической службой ДОУ разработаны индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОУ. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОУ для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие»:

В области социально-коммуникативного развития, направленного на усвоение норм и требований, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта.

Малыши стали более эмоционально отзывчивыми и доброжелательными по отношению к окружающим. Дети среднего дошкольного возраста, во многом, научились правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. У детей старшей и подготовительной к школе групп появилось осознанное чувство ответственности к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление выполнить его качественно). У детей среднего и старшего дошкольного возраста сформировалось осознанное отношение к выполнению правил безопасности, в т.ч., правил безопасного дорожного движения.

Программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровнях. Дошкольники умеют строить игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры

самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. К концу года у детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также старшие дошкольники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Вызывает трудности работа с агрессивностью некоторых воспитанников (1 или 2 ребенка на группу), что связано, в первую очередь, с недооцениваем проблемы и отсутствием помощи воспитателям групп со стороны родителей, а также состояние здоровья некоторых воспитанников. Была проведена соответствующая работа с детьми (системный педагогический индивидуальный подход, упражнения и игры на снятие агрессивности и развитие эмпатии) и их родителями (тематические беседы, рекомендации).

Рекомендации воспитателям и специалистам: в области социально-коммуникативного развития разработать и подготовить наглядный и дидактический материал для индивидуальной работы с детьми, систематически использовать театрализованные игры и игры-драматизации.

Результат освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: 91,7%

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

В течение года дети получали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Хорошие результаты в освоении программы были достигнуты благодаря плодотворному использованию дидактического материала, наглядных пособий, а также благодаря многообразию используемых форм работы с детьми в этой сфере: исследовательская деятельность, экспериментирование, сюжетные игры, проектная деятельность, демонстрация презентаций, фильмов на ноутбуке, ООД и др. Как итог, дети подготовительных к школе групп показали высокий уровень познавательного развития и социально-психологической готовности к обучению в школе.

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации воспитателям и специалистам: разработать и подготовить интерактивные викторины на темы: «Цвет и форма», «Больше, меньше», «Домашние и дикие животные», «Времена года» и др. для использования в ООД и совместной деятельности с детьми.

Результат освоения образовательной области «Познавательное развитие»: 87,7%.

Образовательная деятельность «Речевое развитие»:

Данная область реализовывалась в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность была направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с, через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Педагоги обеспечивали возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение.

Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить тесную работу с учителем – логопедом.

В целом дети 4-5 лет активно используют речь для общения, обращаются к взрослому с просьбой, вопросами, делятся впечатлениями из личного опыта, отвечают на вопросы, касающиеся предметного окружения. Сопровождают речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Вступают в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь. Используют все части речи, простые, распространенные и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами.

Показатели развития речи детей 6-7 лет соответствуют возрасту и выше. Дети посредством речи проявляют инициативу в общении с педагогом, персоналом ДОУ, родителями других детей. Поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы, отзываются на просьбы, беседуют на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и т.п..) Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Пересказывают и разыгрывают с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия. Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Находят в продолжении слова с заданным звуком, определяют место звука в слоге. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

В ДОУ есть дети, у которых не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У многих детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте

создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться высокого уровня усвоения ими материала. Однако анализ результатов показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с развитием связной речи. Необходимо строить занятия на игровой основе. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера. Воспитанники старших групп не все умеют составлять рассказ по сюжетной картине, по серии картин, пересказать текст и инсценировать литературные произведения, не знают авторов произведений, с трудом называют любимые произведения. Проблемы со звуковой культурой речи. Умения по выделению звука в слове, определения количества звуков не у всех детей сформированы.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.

2. Активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация занятий по ознакомлению с биографией писателей, создание «Книжкиной больницы», книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именины произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов.

3. Необходимо развивать монологическую речь; особое внимание уделить индивидуальной работе по звуковой культуре речи и дифференциации звуков с детьми через словесные игры, стихи, использование чистоговорок, стихов, загадок, скороговорок, литературных произведений.

Результат освоения образовательной области «Речевое развитие»: 80,7%.

Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»:

По результатам выполнения программы, анализа детских работ по ИЗО-деятельности можно отметить, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, воспитатели регулярно организует выставки детских работ и познавательные выставки для детей и родителей (в средних, старших и подготовительной к школе группах).

В каждой группе есть уголок по изобразительности. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используя разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. Дети проявляют интерес к изобразительности, умеют создавать изображения при помощи различных изобразительных средств, принимают участия в коллективных работах, воспринимают и эмоционально реагируют на образ и средства выразительности разных видов и жанров, эмоционально откликаются на красоту природы, проявляют интерес к декоративному искусству, самостоятельно создают

художественные образы в различных видах изоискусства, владеют основными техническими приёмами рисования, могут передать сюжетную композицию и т.д. Если отмечать результаты по итогам контроля в целом, то можно отметить рост творческих способностей воспитанников старших и подготовительных групп: дети активно интересуются разными видами изобразительного и декоративно - прикладного искусства; проявляют индивидуальные эмоционально - ценностные отношения; самостоятельно и мотивировано занимаются изобразительной деятельностью; получают эстетическое удовольствие от освоения нового, достижения результата, оригинальности замысла, открытия своих возможностей; замечают красоту и гармонию в окружающем мире (природном, бытовом, социальном); дети используют свой стиль (индивидуальный почерк). Нужно также указать на то, что незначительное количество детей соответствуют низкому уровню: дети занимаются изобразительной деятельностью лишь в специально созданной ситуации при участии и активной поддержке со стороны педагога; не проявляют интереса к освоению новых художественных техник, не высказывают заметного интереса к искусству. Владея практическими навыками в разных видах изобразительной деятельности, они испытывают затруднения при самостоятельном выборе замысла, разработке сюжета, часто следуют образцу; охотно включаются в коллективную деятельность, но неохотно выступают инициатором; обращаются за помощью к взрослому и сверстникам. Незначительная часть детей не проявляют заметного интереса к изобразительному искусству; вовлекаются в рисование, лепку, аппликацию лишь по приглашению взрослого; мотивируют свою пассивность «неумением» и «нежеланием»; не выражают свое отношение к ее процессу и результату; создают схематическое изображение по образцу, копируя чужие рисунки и повторяя свои без особых изменений. Уровень организации, методика и проведение занятий по изобразительной деятельности и художественному труду во всех группах в целом соответствовал необходимым требованиям.

Занятия по музыкальному воспитанию проходят на высоком методическом уровне, музыкальный руководитель используют разные инновационные педагогические технологии. Результат отражен в тематических развлечениях и праздничных утренниках.

Из года в год музыкальный руководитель пополняют среду дошкольного учреждения костюмами для сказочных героев. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы.

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У большинства воспитанников достаточно развиты навыки лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Старшие дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Педагогам рекомендовано пополнить коллекцию изделий художественных промыслов, регулярно обновлять в книжных группах, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Результат освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: 80,8%.

Образовательная деятельность «Физическое развитие»:

Прослеживается положительная динамика в уровне физической подготовленности воспитанников.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. На конец года уменьшилось детей с низким уровнем. Уровень физической подготовленности ниже среднего в основном обусловлены состоянием здоровья детей, их низкой посещаемостью детского сада (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, часто болеющие). В результате проводимой работы к концу года у детей был сформирован интерес к занятиям физической культуры. Уровень развития физических качеств у большинства детей соответствует возрастной норме. Дети соблюдали правила поведения на занятиях, слышали и понимали инструкцию педагога. У старших дошкольников сформированы начальные представления о различных видах спорта.

Достаточно сформированы и развиты практически у всех детей основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

В течение года проводились Недели и Дни здоровья. На физкультурных занятиях прослеживалось методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, через совместное проведение оздоровительных мероприятий.

Необходимо продолжать работу по совместному с родителями проведению различных мероприятий, способствующих здоровому образу жизни.

В течение года проводились:

- 04.09.2023г. в ДОУ прошёл Всемирный «Урок здоровья».

- 22.11.2023г. Онлайн-консультация для родителей на тему «Здоровая семья-здоровый ребенок».

-7 апреля 2024 года, под девизом «Здоровье для всех!» прошла Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», посвященная Всемирному дню здоровья.

-15 мая 2024 года проведено мероприятие в рамках Международного Дня семьи спортивное мероприятие «Неразлучные друзья-взрослые и дети».

Результат освоения образовательной области «Физическое развитие»: 73,6%.

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-

познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала».

Игровое пространство - совершенствовать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры.

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается формирование представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за период с сентября 2023 по май 2024 г.

	Сентябрь 2023- Май 2024	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет
ОРЗ, ОРВИ	5	11

Фарингит, назофарингит ринит	21	72
О. бронхит	7	31
Трахеит, ларинготрахеит	11	25
Пневмония	-	6
Гастрит,энтерит	5	12
Офтальмологич. заболевания	1	-
Кожные заболевания	2	1
Ветряная оспа	-	1
Речевые заболевания	-	1
Анемия	-	1
ИМВП	-	1

Группы здоровья

Группы здоровья	I здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		V группа здоровья	
	Коли честв о детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%		
Общее количество детей	40	48,3	42	46	4	4,6	1	1,1

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2023 – 2024 учебный год.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе	20 (участвовали в мониторинге)-19	38,9	56,8	4,2

Списочный состав подготовительной к школе группе – 20 детей (1-не посещал детский сад в течение года, 1 ребенок – переведен в старшую группу), фактически посещало -19 детей.

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ - 19 детей.

Выводы по итогам диагностики:

Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста

Контроль за деятельностью педагогов в адаптационный период показал положительные результаты в реализации программы в группе. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В группе раннего возраста - 15 детей.

1.7. Анализ методической работы. Работа педагогов.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по внедрению в образовательный процесс повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в ДОУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

Методическая работа органично сочеталась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методической службы оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; участие в работе районных методических объединений; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»; мастер - классы; проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Развитию кадрового потенциала в условиях внедрения ФГОС способствовали тематические педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива ДОУ.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации и семинары. Нужно отметить, что в этом учебном году тематика консультаций и семинаров направлена на углубленное изучение вопросов организации нравственно - патриотического воспитания, организации работы по воспитанию культуры поведения детей, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.8. Анализ результатов коррекционной работы за 2023-2024 учебный год

Цель деятельности учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году была следующей: «сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности».

Для достижения данной цели выполнялись следующие задачи:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- коррекция нарушений слоговой структуры слова;
- развитие фонематических процессов;
- развитие лексико-грамматической стороны речи;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям и специалистам ОО.

В течение года логопедическая работа велась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающие занятия;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- работа по самообразованию.

Диагностическая работа проводилась в начале учебного года с целью комплектования логопедической группы для дальнейшей коррекционной работы, а также обследование, на основании которого осуществлялось предварительное зачисление в логопедическую группу на следующий учебный год (постановка детей на очередь). В середине года проводилась промежуточная экспресс-диагностика.

Логопедическое обследование проводилось по методике О.И.Крупенчук и «Альбому для логопеда» О.Б.Иншаковой.

В период с 01 сентября по 16 сентября 2023 года в МДОУ д/с №6 «Аленушка» р.п.Кузоватово проводилось логопедическое обследование обучающихся (воспитанников) средней, старшей и подготовительных к школе групп.

За указанный период было обследовано 57 детей (19 - из средней, 23 – из подготовительной к школе группы, 15 – из старшей).

В итоге обследования было выявлено 45 детей, нуждающихся в логопедической помощи. Из них:

Группа	Логопедическое заключение	Количество человек
Средняя	ФИД	3
	ФФН	-
	ОНР	14
	Заикание	-
Старшая	ФИД	1
	ФФН	8

	ОНР	2
	Заикание	1
Подготовительная к школе	ФИД	3
	ФФН	7
	ОНР	6
	Заикание	-

По итогам диагностической работы на логопедические занятия было зачислено 25 детей (приказ заведующего ДОУ от 13.09.2023 г. №188). Из них:

Группа	Логопедическое заключение	Количество человек
разновозрастная	ОНР	1
старшая	ФИД	-
	ФФН	7
	ОНР	2
	Заикание	-
подготовительная к школе	ФИД	1
	ФФН	9
	ОНР	5
	заикание	-

Диагностика была направлена на выявление у детей проблем в звукопроизношении, развитии фонематических процессов, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи и связной речи. Результаты обследования показывают, что наибольшие проблемы у детей отмечаются в звукопроизношении, воспроизведении звуковых и слоговых цепочек, словоизменении и составлении рассказа. Об этом свидетельствуют данные таблицы (относительно детей, зачисленных на логопедические занятия):

Показатели	Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Словарный запас		Грамматический строй речи		Связная речь	
	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
Низкий уровень	4	16	6	24	8	32	8	32	8	32
Средний	9	36	11	44	7	28	7	28	7	28
Выше среднего-норма	12	48	8	32	10	40	10	40	10	40

На каждого обучающегося (воспитанника), зачисленного на логопедические занятия, была заведена речевая карта, составлен перспективный план работы. Ведется учет индивидуальной работы с ребенком в журнале планирования индивидуальных занятий.

Также составлен протокол первичного обследования для каждой группы (основание: журнал первичного обследования детей). Работа с родителями осуществляется онлайн способом и в форме очных консультаций (журнал учёта консультаций учителя-логопеда).

Остальные обучающиеся (воспитанники), нуждающиеся в логопедической помощи, были поставлены на очередь. В сентябре 2023 года было поставлено на очередь 16 детей: 13 - средняя группа, 2 – старшая группа, 1 – подготовительная к школе группа (основание: журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи). Некоторые дети на период проведения диагностики отсутствуют в ДОУ. Они будут обследованы по приходу в ДОУ и в случае выявления речевых нарушений также будут поставлены на очередь.

12.12.2023 для прохождения ТПМПк было направлено 19 детей: 1 – младшая группа, 13 – средняя группа, 2 - старшая группа, 3 – подготовительная к школе группа. Причины

направления: истечение срока действия протокола ТПМПК (повторное обследование), тяжёлые нарушения речи, недостаточный или низкий уровень освоения образовательной программы ДОУ.

В соответствии с приказом заведующего от 15.12.2023г. №248-а в связи с открытием групп компенсирующей и комбинированной направленности на логопедические занятия были зачислены дети на основании протоколов ТПМПК в количестве 24 человека. На 15.12.2023 результаты диагностики представлены следующими показателями

Показатели	Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Словарный запас		Грамматический строй речи		Связная речь	
	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
Низкий уровень	10	42	9	38	10	42	10	42	10	42
Средний	13	54	13	54	14	58	14	58	14	58
Выше среднего-норма	1	4	2	8	0	0	0	0	0	0

В феврале 2024 года проводилась промежуточная экспресс-диагностика, в ходе которой было обследовано 24 ребенка. Результаты диагностики отражены в речевых картах детей.

В марте 2024 выявлено 2 детей для прохождения обследования специалистами ТПМПК в связи с окончанием срока действия протокола 1 – разновозрастная группа, 1 – подготовительная к школе группа.

В конце учебного года (в период с 15 по 29 мая 2024 года) обследовано 36 детей: 24 ребенка, посещавших логопедические занятия и 12 – воспитанники младшей группы с целью профилактического осмотра. Проведен сравнительный анализ результатов коррекционной работы. Результат итоговой диагностики представлены в таблице.

Показатели	Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Словарный запас		Грамматический строй речи		Связная речь	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий уровень	10 (42%)	8 (33%)	9 (38%)	8 (33%)	10 (42%)	9 (38%)	10 (42%)	9 (38%)	10 (38%)	7 (29%)
Средний	13 (54%)	13 (54%)	13 (54%)	13 (54%)	14 (58%)	13 (54%)	14 (58%)	13 (54%)	14 (62%)	13 (54%)
Выше среднего-норма	1 (4%)	3 (13%)	2 (8%)	3 (13%)	0	2 (8%)	0	2 (8%)	0	4 (17%)

Коррекционно-развивающие занятия проводились в рамках программы «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово для обучающихся (воспитанников) с РАС», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Алёнушка» р.п.Кузоватово».

В течение года проводились подгрупповые занятия по развитию фонематических процессов, лексико-грамматических категорий, связной речи и индивидуальные занятия

по коррекции дефектов звукопроизношения, нарушений слоговой структуры слова, развитию речевого дыхания, чувства ритма, мелкой моторики и высших психических функций.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и навыками словообразования, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций.

Результативность коррекционно - развивающих занятий можно проследить в следующей таблице:

Группа	Общее кол-во выявленных детей с речевыми нарушениями	Из них зачислено на логопедические занятия				Количество детей, выбывших с логопедических занятий		
		ОН Р	ФФ Н	ФИ Д	Заикани е	С улуч шением	С выздо р в лением	Без Пере мен
Средняя	17	15	0	0	0	15	-	-
Старшая	15	5	0	0	1	5	-	-
Подготовительная	13	3	0	0	0	1	2	-

Консультативная деятельность включала в себя работу с родителями и педагогами.

В течение 2023-2024 учебного года было проведена 44 очных консультации (журнал учета консультаций) и 72 консультации в режиме онлайн (в мессенджере «Viber», «Сферум» с родителями детей, посещающих коррекционные занятия с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказания ему посильной родительской помощи и поддержки.

Победа над речевыми дефектами возможна только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители, поэтому ведутся индивидуальные логопедические тетради на каждого ребенка, в которых записываются упражнения, рекомендуемые логопедом для выполнения дома.

В течение года - участие в родительских собраниях:

-3 в разновозрастной компенсирующей группе «Особенности организации работы учителя-логопеда в условиях логопедической группы», мастер-класс «Артикуляционная гимнастика с мамой», логопедический тренинг «Чтоб красиво говорить, надо с пальцами дружить».

- в старшей группе с целью ознакомления с артикуляционными упражнениями (в конце года);

- в подготовительной к школе группе с целью ознакомления родителей с играми и упражнениями, направленными на профилактику нарушений письма и чтения.

В результате работы учителя-логопеда с родителями выявлена следующая проблема: не все родители в полной мере выполняли рекомендованные задания учителя-логопеда.

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставят в известность. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми, и одновременно получаю информацию об успехах и неудачах детей. С целью помощи воспитателей логопеду в автоматизации звуков ведется рабочий листок по автоматизации поставленных звуков и тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями. В течение года проведено 5 консультаций для воспитателей компенсирующей и комбинированной группы.

1.9. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В течение года решалась задача оснащения предметно-пространственной развивающей среды.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки и озеленения; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности.

Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда нашего дошкольного учреждения в течение учебного года пополнялась разнообразным материалом, способствующим духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Он объединил темы и материалы к ним: «Семья», «Детский сад», «Родной посёлок и наш край», «Страна Россия», «Москва – главный город России», «Русское народно-прикладное творчество». Развивающая среда наполнена настольными играми: «Семья», «Мой родной дом», «Детский сад», «Девочки и мальчики», «Моя Родина Россия», «Собери герб города», «Символика России» и другие. Среда оснащена серией книг по данным темам. Учтен региональный компонент: ведётся работа по изучению традиций русского народа и народов Поволжья.

Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

Центры здоровья и зоны двигательной активности содержат:

- инвентарь и оборудование для физической активности детей, нестандартное физкультурное оборудование, пособия и атрибуты для занятий корригирующей гимнастикой и проведения закаляющих мероприятий; картотеки подвижных игр, дыхательной и пальчиковой гимнастики, комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр, которые организуются как в группах, так и на улице.

Центр грамотности и уголки детской книги включают:

- пособия и материалы по развитию всех сторон речи (оборудование для дидактических игр и картотека к ним, картотека словесных игр, набор материалов для диагностирования речи детей, сюжетные и предметные картины, подборка детских рисунков для рассказывания, схемы, альбомы, другие материалы по работе с детьми, родителями); материалы по подготовке детей к грамоте (в старшем дошкольном возрасте);
- уголок детской книги и детская библиотека (детские книги, журналы, детские рисунки, иллюстративный материал по художественным произведениям, подборки загадок, песенок, потешек, оформленных в виде картотеки, фонотека с записями художественных текстов). Размещение материалов рациональное и удобное для детей.

Центр науки и озеленения включает в себя материалы по разделам:

- формирование экологической культуры дошкольников (в каждой возрастной группе выделен уголок озеленения, где размещены растения, оборудование для труда в природе, ручного труда, информационный материал об объектах живой природы, альбомы, дидактические игры по формированию экологических представлений);

- развитие элементарных естественно-научных представлений (энциклопедический материал, дидактические игры; детская мини-лаборатория; макеты природных ландшафтов и природно-климатических зон, альбомы по формированию географических

представлений, элементарных представлений о Солнечной системе, об анатомии и физиологии человека);

- развитие представлений о человеке в истории и культуре (энциклопедический материал, дидактические игры, иллюстрации и альбомы по формированию представлений об истории цивилизации и техническом прогрессе, материалы по формированию у детей основ правовых знаний).

Центр искусства и театрализованной деятельности содержит материалы:

- для изобразительной деятельности (материалы по рисованию, лепке, аппликации, альбомы с образцами рисунков, декоративно-прикладного искусства, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов, сменные выставки детских работ, совместных работ детей и родителей);

- музыкальной деятельности (музыкальные центры, фонотека музыкальных произведений);

- театрализованной деятельности (материалы о разных видах театра, атрибуты для игр драматизаций, театрализованной деятельности (элементы костюмов));

Центр познавательного развития включает в себя материал для работы с детьми по основным разделам: количество и счет, цвет, форма, величина, ориентировка во времени и пространстве. В нем представлен демонстрационный и раздаточный материал (по лексическим темам, основным сенсорным эталонам — форме, цвету, величине и т.д.). В уголке имеются дидактические игры и картотека к ним.

Уголки математики для старших дошкольников оснащены занимательным материалом для развития логического мышления и интеллектуальных способностей. Центр строительно-конструктивных игр оснащен строительным материалом, современными конструкторами типа «Лего», различными модулями. В старшем дошкольном возрасте центр пополняется конструкторами типа «Механик», но есть необходимость в конструкторах для создания архитектурных построек, а также альбомах и материалах для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемами, чертежами, моделями.

Уголки безопасности включают в себя макеты по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, плакаты, дидактические игры, наглядный материал, подборку детской художественной литературы по данной тематике. Необходимость создания этого уголка обусловлена требованиями современной жизни, актуальностью проблемы формирования основ безопасной жизнедеятельности. Создавая предметно-развивающую и далее необходимо, в связи с глобальными изменениями в законодательстве дошкольного образования, обновлять интерьер детского сада и групп, материально-техническое оснащение.

1.10. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Содержание плана работы с родителями (законными представителями) в 2023 - 2024 учебном году тесно связано с планом образовательной работы ДООУ и строится по трем основным этапам деятельности:

- Изучение семей воспитанников;

- Проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности и т.д.).

Информированность родителей (законных представителей) о жизнедеятельности воспитанников, реализации образовательной программы ДООУ осуществлялось в 2023 -

2024 учебном году через общие (групповые) родительские собрания, групповые консультации; оформление и обновление информационных стендов; размещение информации на официальном сайте. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.11.Взаимодействие с социумом.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями рабочего посёлка Кузоватово.

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями рабочего посёлка Кузоватово.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения:

- МОУ СОШ № 3;
- МБУК «Районный Дом культуры»;
- Краеведческий музей;
- МБУДО Кузоватовская ДШИ (гимнастика, танцы);
- ГУЗ « Кузоватовская РБ»;
- ДЦБ им. А.С.Грина;
- ДД ОГИБДД МО МВД России «Барышский».

Совместная работа ДООУ и школы

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: проводились беседы с воспитанниками с целью воспитания интереса и уважения к школе; организовывались индивидуальные консультации для родителей; проведено групповое родительское собрание для будущих первоклассников и их родителей (на базе школ).

МБУК «Районный Дом культуры»

В РДК дошкольники участвуют в мероприятиях, организованных РДК посещали концерты различных коллективов; просмотр сказок, постановок. Воспитанница участвовала в конкурсе «Маленькая Фея», организованного РДК- (заняла 3 место)

ГУЗ « Кузоватовская РБ»

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ.

Детский сад сотрудничает с ГУЗ « Кузоватовская РБ»: заключен договор о совместной работе, которая осуществлялась в течение 2023-2024 учебного года по плану.

Проводилась профилактическая работа, осуществлялась просветительская деятельность, проводились осмотры в течение года

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать экстренную помощь. Выпускники ДОУ проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу.

ДЦБ им. А.С.Грина

Сотрудники библиотеки в течение года организовывали для детей различные, беседы, мероприятия.

ДД ОГИБДД МО МВД России «Барышский»

совместно составлен план по дорожной безопасности.

Выводы: сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

Результаты, проблемы, перспективы

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии ФОП ДО, ФГОС ДО, с Программой развития, годовым планом. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года - выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год.

Направления работы в новом учебном году.

1. Поиск новых форм работы, учитывающие интересы и потребности детей через взаимодействие педагогов и родителей воспитанников, в процессе внедрения современных образовательных технологий в ОП.

2. Работа с семьями «группы риска».

4. Создание условий для проявления самостоятельности и активности детей в совместной и самостоятельной деятельности в группе, через привлечения их к планированию и организации образовательного пространства. Поддержка детской игры.

3. Продолжать поддерживать сетевое взаимодействие ОУ через разнообразные формы работы.

Основными приоритетными задачами являются:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
- Развивать гражданские качества; формировать патриотическое отношение к России, личностно-ценностное отношение к своему краю.
- Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности.
- Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

Введение. Краткая характеристика ДООУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое учреждение

Год основания: 1988

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Россия, 433760, Ульяновская область, р.п. Кузоватово, ул. Полевая, дом 3б

Телефон: 8(84237)2-14-98

Сайт и адрес электронной почты: Сайт: <http://dc6alenushka.ucoz.ru/>

E-mail: dc_6_alenushka@list.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия А №...

Выдано отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области на право ведения образовательной деятельности.

Устав (Приложение к постановлению администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области от 27.06.2022 г. № 438, согласован

Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области от 27.06.2022 г.)

Режим работы: с 7:30 – 18:00 ч., рабочая неделя - 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Формы обучения дошкольников: индивидуальная, подгрупповая, групповая (фронтальная).

Уровень образования: «Дошкольное образование».

Нормативный срок обучения дошкольников: с 1,5 лет до 7 лет (вторая группа раннего возраста — подготовительная к школе группы), 5 лет.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспеченность педагогическими кадрами: МДОУ д/с №6 «Алёнушка» укомплектован педагогическими кадрами, численный состав педагогов 11 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги: 8 воспитателей, 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Расстановка кадров на 2024 – 2025 учебный год

Должность	Фамилия Имя Отчество
Административный состав	
Заведующий	Зобкова Светлана Ивановна
Заместитель заведующего по	Саранцева Людмила Станиславна

воспитательно - методической работе	
Воспитатели	
Вторая группа раннего возраста(от 1,6 до 3 лет)	Одушкина Елена Андреевна Василькина Анастасия Фёдоровна
Разновозрастная группа №1 (3-5)	Буянкина Людмила Мануиловна Журина Екатерина Валерьевна
Разновозрастная группа №2 (4-6)	Казакова Мария Владимировна Журина Екатерина Валерьевна
Разновозрастная компенсирующая (4-6)	Бацына Марина Анатольевна Исаева Вера Изосимовна
Комбинированная группа (от 6 до 7 лет)	Булина Елена Сергеевна
Учитель- логопед	Бардеева Ирина Васильевна
Музыкальный руководитель	Чаплыгина Олеся Станиславовна
Инструктор по физической культуре	Ульянова Олеся Анатольевна

Квалификационный уровень педагогического состава:

Высшая категория-1(8,3%)

Первая квалификационная категория- 3 (25,0%)

Соответствие занимаемой должности – 6 (58,3%)

Не аттестованны (вновь прибывшие педагоги)-1(8,3 %)

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование-4(36,3 %)

Среднее специальное-7 (63,6%)

Возрастная категория педагогов:

Возрастной ценз педагогов								
моложе 25	25-29	30-35	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
0	0	3	1	2	0	3	2	0

Укомплектованность групп

Списочный состав воспитанников на начало учебного года - 89 челов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Годовой план работы МДОУ д/с №6 «Алёнушка» является первым звеном в системе планирования ДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план определяет задачи, направления деятельности и систему мероприятий в 2024 - 2025 учебном году.

Годовой план ДОУ составлен в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред.от 29.12.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (в ред.от 8.11.2022г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32;

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности ДОУ за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает становление личности ребёнка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства; предусматривает развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с социальным заказом родителей воспитанников, опытом работы, ДОУ осуществляет расширенную образовательную деятельность по познавательному, социально-личностному и речевому развитию воспитанников через реализацию:
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.

Авдеевой, О. Князевой, Р.Б. Стёркиной, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, взаимодействия с животными и незнакомыми людьми, правилами безопасного поведения на дороге и др.;

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, направленной на формирование знаний о человеке в его связи с природой, другими людьми, представления о человеке и природе как высших ценностях, приобщение к истокам народной культуры;

- Коррекционно-развивающие программы: «Воспитание и обучение дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни).

Для достижения оптимального уровня реализации вышеуказанных программ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к взаимодействию с детьми в ДОУ используются современные развивающие технологии:

-Технология игровой деятельности (Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова - все возрастные группы);

- Здоровьесберегающие технологии. Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Используемые в ДОУ программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН.

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При взаимодействии педагогов с детьми приоритетными являются игровые развивающие приёмы обучения, развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Цели и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно - образовательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО: педагогические советы; консультации; семинары-практикумы; открытые занятия; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников; педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в Годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад-Семья». Эта работа ведётся через:

-групповые собрания;

-консультации и рекомендации педагогов и специалистов;

-праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

-смотры – конкурсы;

-проекты.

Деятельность ДОУ будет направлена на:

- качественное выполнение Основной общеобразовательной программы –

образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово;

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста;

- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.
- Развивать гражданские качества; формировать патриотическое отношение к России, личностно-ценностное отношение к своему краю.
- Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности.
- Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

III.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Количество групп:

Фактическая наполняемость на 01.09.2024 г.- 89 детей.

В детском саду функционирует 5 групп:

Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 1 группа

Разновозрастная группа №1 (3-5) -1 группа

Разновозрастная группа №2 (4-6) - 1 группа

Разновозрастная компенсирующая (4-6)- 1 группа

Комбинированная группа (от 6 до 7 лет)- 1 группа

Режим дня и распорядок дня

Дошкольное детство - особый период жизни ребенка, который обеспечивает начальные этапы развития его личностных, физических, интеллектуальных качеств.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00.(группы компенсирующей и комбинированной направленности работают с 07.30.- 17.30.) часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком ДООУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДООУ).

Режим дня составлен с учётом:

- времени пребывания детей в группе;
- СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28;
- требований ФГОС ДО;
- рекомендаций ФОП ДО;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) ;
- осуществления образовательного процесса;
- времени года и др.

Режим дня определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений нормативных актов. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются, способствуют их гармоничному

развитию. Режим составлен для всех возрастных групп в холодный и теплый периоды года.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;

обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;

организует гибкий режим пребывания детей в детском саду.

Режим в детском саду построен с таким расчетом, что длительные прогулки, шумные игры заканчиваются примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно умываются.

После игр и занятий, требующих значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям предлагается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей - спокойные игры.

Для эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям книг.

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).

Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.

Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.

Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.

Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.

Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

Организация приема детей в дошкольные образовательные организации, режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В тёплое время года прием детей проводится на свежем воздухе. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организуется трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику.

В холодный период приём детей осуществляется в помещении (группе), утренняя гимнастика проводится в музыкально-физкультурном зале.

Продолжительность утренней гимнастики:

Вторая группа раннего возраста	Разновозрастная группа №1	Разновозрастная группа №2 (4-6 лет)	Разновозрастная компенсирующая группа	Комбинированная группа (6-7 лет)
---------------------------------------	----------------------------------	--	--	---

(1,6-2-3 года)	(3-5 лет)		(4-6 лет)	
Ежедневно 5	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Дневной сон для детей дошкольного возраста организуется однократно продолжительностью 2,5 - 2,0 часов в зависимости от возрастной категории детей.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;

спокойная деятельность перед сном;

проветренное помещение спальной комнаты;

минимум одежды на ребенке;

чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;

постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;

« бодрящая» гимнастика после сна.

После дневного сна детей поднимают постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и определена в соответствии с климатическими условиями. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному).

Прогулка может состоять из следующих частей:

наблюдение,

подвижные игры,

труд в природе,

самостоятельная игровая деятельность детей,

индивидуальная работа с детьми по развитию физических, интеллектуальных, личностных, нравственных, эстетических качеств.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны со статическими занятиями.

Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Особенности организации питания

В ДОУ организовано четырёхразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Особенности организации и проведения организованной образовательной деятельности

Длительность организованной образовательной деятельности распределяется следующим образом:

Вторая группа раннего возраста для детей от 1,6 до 3 лет	10 минут
Разновозрастная группа №1 для детей от 3 до 5 лет	15 минут/ 20 минут
Разновозрастная группа №2 для детей от 4 до 6 лет	20 /25 минут
Разновозрастная компенсирующая для детей от 4 до 6 лет	20 /25 минут
Комбинированная группа для детей от 6 до 7 лет	30 минут

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

4.1. План-график обучения педагогов и административных работников на курсах повышения квалификации.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки	Место прохождения	Результат
1.	Исаева В.И.	Май 2025 год	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»	
2.	Бацына М.А.	Август 2025год	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»	
3.	Василькина А.Ф.	Май 2025 год	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»	

4.2.План мероприятий по аттестации педагогических работников

№п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОО на соответствие занимаемой должности.	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР

	Создание аттестационной комиссии.		
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.		Зам. зав. по ВМР
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации.	Обновление по мере поступления информации	Зам. зав. по ВМР
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР
5.	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
6.	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
7.	Ведение мониторинга по аттестации педагогических работников.	Май 2025	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Аттестация педагогов

№п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки
1.	Ульянова О.А.	Март
2.	Чаплыгина О.С.	Март
3.	Казакова М.В.	Апрель
4.	Бацына М.А.	Апрель

4.3. Участие в районных методических объединениях

№п/п	Выступающие	Место проведения
1.	Ульянова О.А.	ДОУ
2.	Чаплыгина О.С.	ДОУ
3.	Казакова М.В.	ДОУ
4.	Бацына М.А.	ДОУ

4.4. Участие в научно – методических и практических мероприятиях

№п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	«Фитбол- гимнастика – как одно из инновационных направлений физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста».	Ульянова О.А.	Сентябрь
2.	«Использование музыкально-ритмических движений в самостоятельной ОД детей».	Чаплыгина О.С.	.Февраль
3.	Патриотическое воспитание воспитанников.	Казакова М.В.	Апрель

4.5. План-график участия педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОУ

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	<p>Тема: «Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности в условиях ФГОС».</p> <p>Цель: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.</p>		
	1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Сентябрь
	2. Планирование и обсуждение тем открытых занятий	Зам. зав. по ВМР	
	3. Обзор методической литературы	Зам. зав. по ВМР	
2.	<p>Тема: «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».</p>		
	1. «Духовно - нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС». Обмен передовым опытом.	Бацына М.А.	Январь
	2. «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».	Казакова М.В.	

	3. Организация и проведение занятий на тему «Мы патриоты своей страны» (показ презентаций).	Воспитатели групп	
3.	Тема: Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей».		
	1.«Семья – важнейший институт воспитания детей».	Булина Е.С.	МАРТ
	2. Условия воспитания детей в семье.	Буянкина Л.М.	
	3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и ДОУ.	Исаева В.И.	
4.	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя. Социализация обучающихся, как фактор воспитания личности».		
	1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя». (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни).	Воспитатели	МАЙ
	2. Роль педагога в сбережении дошкольников.	Медсестра	

4.6. Система методической поддержки педагогов.

Годовая циклограмма проведения методических мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность	Участники Ответственные за организацию и ведение отчетной документации	Ответственные за организацию и ведение отчетной документации
1.	Педагогический совет	4 раза в день	Все педагогические работники	Зам. зав. по ВМР
2.	Семинар	3 раза в день	Целевые группы педагогов	Зам. зав. по ВМР
3.	Консультация общая	2 раза в год	Все педагогические работники	Зам. зав. по ВМР
4.	Консультация индивидуальная	По мере необходимости	Отдельные педагоги	Зам. зав. по ВМР
5.	Профессиональные конкурсы	2 раза в учебный год	Отдельные целевые группы педагогов	Зам. зав. по ВМР

4.7. Самообразование педагогов

№п/п	Тема	Ответственный
1.	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников».	Исаева В.И.
2.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников».	Булина Е.С.
3.	«Развитие двигательной активности детей в условиях ФГОС ДО и вовлечение в спортивную жизнь родителей и воспитанников».	Ульянова О.А.
4.	«Влияние музыки на развитие социального интеллекта дошкольников».	Чаплыгина О.С.
5.	«Приобщение к истокам народной культуры на логопедических занятиях».	Бардеева И.В.
6.	«Волонтерское движение в ДОУ».	Бацына М.А
7.	«Развитие математических представлений в раннем дошкольном возрасте».	Буянкина Л.М.
8.	«Игра как средство общения дошкольников».	Казакова М.В.
9.	«Развитие активной и пассивной речи раннего возраста».	Василькина А.Ф.
10.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста».	Одушкина Е.А.
11.	«Расширение словарного запаса у детей средней группы (4-5 лет) с помощью игр и упражнений».	Журина Е.В.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. План-график проведения педагогических советов

№ п/п	Тема педсовета. Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педсовет: «Новый учебный год на пороге ДОУ».		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Август	Зам. зав.по ВМР
	2.Обсуждение проекта программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.		Зам. зав.по ВМР
3.Обсуждение и принятие: - «Годовой план работы ДОУ на новый 2024-2025 учебный год»;	Заведующий Зам. зав.по ВМР		

	<ul style="list-style-type: none"> - График организованной образовательной деятельности в группах; - Режим дня воспитанников; - Годовой календарный учебный график; - Циклограммы деятельности специалистов; - Рабочие программы групп; - Рабочие программы специалистов; 		
	4. Ознакомление с Паспортом образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения Муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово на 2024-2025 учебный год.		
	5. Отчёт работы педагогов в летний оздоровительный период (показ презентаций, фотоотчётов)		
	6. Обсуждение проекта решений.		
2.	Педсовет «Что вы знаете о русской народной культуре?».		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР
	2. Педсовет в форме игры.		Зам.зав.по ВМР
	3. Показ презентаций из опыта работы по патриотическому воспитанию.		Воспитатели
	4. Справка. Фронтальный контроль «Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».		Зам.зав.по ВМР
	5. Сообщение «Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольника».		Воспитатели
	Тема: «Формирование связной речи у дошкольников».		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Февраль	Зам.зав.по ВМР
	2. Мастер-класс: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений».		Воспитатели
	3. Технология «Триз» - одна из современных форм работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста.		Воспитатели
	4. Обобщение из опыта работы: «Особенности современных форм и методов работы с детьми в группах по		Воспитатели

	развитию речи».		
	5. Инновационные методы аквагимнастика, биоэнергопластика, кинезеологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии.		Воспитатели
	6. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».		Зам.зав.по ВМР
4.	Тема: Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Май	Зам.зав.по ВМР
	2.Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана).		Заведующий Зам.зав.по ВМР
	3. Отчёты педагогов за год.		Педагоги
	4.Организация воспитательно – образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО.		Заведующий Зам.зав.по ВМР
	5. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Зам.зав.по ВМР
	6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		Зам.зав.по ВМР

5.2. Консультации для педагогов

№п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	«Роль развивающих игр в воспитании».	Исаева В.И.	Сентябрь
2.	«Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».	Булина Е.С.	Октябрь
3.	«Совместные досуги в ДОУ, как эффективная пропаганда здоровья и крепкой семьи ».	Ульянова О.А.	Ноябрь
4.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Чаплыгина О.С.	Декабрь
5.	«Закрепление звукопроизношения в режимных моментах».	Бардеева И.В.	Январь
6.	«Детское волонтерство как средство развития духовно-нравственного воспитания дошкольников».	Бацына М.А.	Январь

7.	«Патриотическое воспитание для детей младшего дошкольного возраста».	Журина Е.В.	Февраль
8.	«Возрастные и психологические особенности развития дошкольников от 3 до 7 лет».	Василькина А.Ф.	Март
9.	«Занимательная математика в жизни дошкольника».	Буянкина Л.М.	Апрель
10.	«Роль игры в развитии ребёнка раннего возраста».	Одушкина Е.А.	Апрель
11.	«Использование игры ДОББЛЬ в работе с детьми дошкольного возраста».	Казакова М.В.	Май

5.3. План-график проведения открытых показов форм организации образовательной деятельности:

№ п/п	Тема	Ответственный
1.	«Путешествие в мир профессий».	Исаева В.И.
2.	«Виртуальная экскурсия в музей народных промыслов».	Булина Е.С.
3.	«В стане Здоровячков».	Ульянова О.А.
4.	«Путешествие к морю».	Чаплыгина О.С.
5.	« Транспорт (компенсирующая групп)а».	Бардеева И.В.
6.	«Как мы учили Бабу-Ягу делать добрые дела».	Бацына М.А.
7.	«Кто к нам в гости пришёл?»	Журина Е.В.
8.	«Мои любимые игрушки».	Василькина А.Ф.
9.	«Путешествие по сказкам».	Буянкина Л.М.
10.	«Сказка в стране сенсорики».	Одушкина Е.А.
11.	«Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый золотистый».	Казакова М.В.

5.4. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№п/п	Тема	Ответственный
1.	«Логопедическая неделька».	Бардеева И.В.
2.	«Использование нетрадиционного оборудования на занятиях физкультуры в ДОУ».	Ульянова О.А.
3.	«Этот удивитель ный космос».	Исаева В.И.

4.	«Русская Матрёшка-символ России».	Казакова М.В.
5.	«Кто живёт в лесу?»	Буянкина Л.М.
6.	«Краски весны».	Одушкина Е.А.
7.	«Путешествие косточки».	Журина Е.В.

5.5.Работа, методическое обеспечение и пополнение методического кабинета

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование заявки на курсовую подготовку на 2024- 2025 учебный год.	Август – Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Написание Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Алёнушка» р.п. Кузоватово.	Август – Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Составление режима дня и графика организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Организация работы, подборка и систематизация материала по речевому развитию.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
5.	Оформление презентаций педагогическим советам, семинарам; разработка вопросников к тематическим проверкам, консультациям.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6.	Обновление банка информации о педагогических кадрах.	Декабрь	Зам. зав.по ВМР
7.	Обновление информационного стенда для педагогов «Аттестация педагогических работников: 2024-2025 учебный год».	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление выставки методической литературы по программе.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
9.	Подбор литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическому совету; для осуществления воспитательно-образовательного процесса; осуществления проектной деятельности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
10.	Разработка Положений конкурсов.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР

11.	Оформление протоколов педагогических советов, семинаров, консультаций, педагогических часов; систематизация материалов Годового плана.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
12.	Обновление и приобретение материалов поречевому развитию.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
13.	Подготовка материала для сайта ДОУ и «В Контакте».	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
14.	Помощь в подготовке педагогов к аттестации.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР
15.	Проведение устных консультаций для педагогов.	В течение года	Зам. зав.по. ВМР

5.6. Организация развивающей (образовательной и предметно-пространственной) среды

Месяц	Пополнение развивающей среды	Ответственные.
Сентябрь	-Выставка осенних поделок «Дары Осени»; -Оформление группы к новому учебному году; -Оформления уголка «Я соблюдаю правила дорожного движения»; -Оформление консультации для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет»:	Воспитатель, родители. Воспитатель. Воспитатель, родители. Воспитатель.
Октябрь	- Оформление консультации для родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи: традиции и современность»; -Оснащение уголка для творчества (карандаши, краски, мелки, пластилин); -Оснащение уголка с настольно – печатными играми;	Воспитатель. Воспитатель, родители. Воспитатель.
Ноябрь	-Оформление игрового оборудования для магазина «Касса», «Весы». -Оснащение магазина (коробочки, бутылочки, упаковки):	Родители, воспитатель.
Декабрь	-Оформление раздаточного материала для занятий по обучению грамоте. -Организация выставки: «Сундучок новогодних сказок». -Пополнение атрибутов музыкальный уголок. -Оформление информационного уголка для родителей «Как воспитать ребенка успешным?»	Воспитатель, родители. Воспитатель, родители. Воспитатель, родители.
Январь	-Изготовление нетрадиционного оборудования для спортивного уголка. -Оформление консультации для родителей «Движение-основа жизни». - Спортивное развлечение «За здоровьем в	Воспитатель, родители. Воспитатель. Воспитатель.

	детский сад».	
Февраль	-Оформление консультаций для родителей «Сохрани здоровье себе и своим близким». -Организация выставки на тему: «Мой любимый папочка». -Организация выставки «Военная техника».	Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Март	- Организация выставки «Подарки для мамочки». -Оформление консультации для родителей «Чтение – вот лучшее учение». -Внесение атрибутов для инсценировки сказок.	Воспитатель. Дети. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель.
Апрель	-Оформление родительского уголка, консультация «Советы родителям по обучению детей грамоте». -Организация выставки «Волшебный космос». Ко дню космонавтики».	Воспитатель. Воспитатель, дети, родители. Воспитатель, родители.
Май	- Оформление консультации для родителей «Безопасность детей летом!» -Оформление уголка «Математики».	Воспитатель Воспитатель. Воспитатель.
Июнь, июль, август	- Сбор природного материала для ручного труда. - Оформление участка цветами. - Ремонт группы. - Игры на свежем воздухе. -Планирование работы на следующий учебный год. -Оформление информационных уголков к новому учебному году.	Воспитатель, дети. Воспитатель, дети. Воспитатель. Воспитатель. Воспитатель.

5.7.Семинары, семинары-практикумы

№п/п	Тема	Ответственный	Сроки	Результат
1.	«Профессиональная компетентность современного педагога	Зам. зав.по ВМР	Октябрь	
2.	«Новые подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Зам. зав. по ВМР	Январь	
3.	«Семья - главный институт развития и воспитания ребёнка».	Зам. зав. по ВМР	Март	

5.8.Совместное творчество детей, родителей и педагогов (участие в конкурсах, выставках и смотрах)

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Выставка рисунков «1Сентября – День знаний!»	Сентябрь	Воспитатели групп Родители	

2.	Выставка рисунков «День дошкольного работника-2024».	Сентябрь	Воспитатели групп Родители	
3.	Конкурс «Осенние чудеса природы!»	Октябрь	Воспитатели групп Родители	
4.	Конкурс «Сундучок новогодних сказок!»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	
5.	Выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	Февраль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители	
6.	Масленичные гуляния	Февраль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители	.
	С праздником, любимые мамочки!	Март	Воспитатели групп	
	Выставка рисунков «Этот удивительный космос!»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	
	Выставка пасхальных поделок	Апрель	Воспитатели групп	
	Выставка рисунков «Восточка Победы».	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	

5.10. Традиционные праздники ДОУ (Календарно-обрядовые)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Заглянул осенний праздник в наш любимый детский сад »	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	«Колядки!»	Январь	Воспитатели всех групп
3.	«Масленица»	Февраль	Воспитатели всех групп
4.	«Пасху красную встречаем!»	Апрель	Воспитатели всех групп

5.11. Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Проведение педсоветов, инструктажей и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР

4.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
3.	<p>Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей. 	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР
5.	Определение ключевых направлений работы учреждения на новый учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР
6.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий Зам. зав. по ВМР
7.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Август	Педагоги ДОУ

План-график проведения заседаний психолого-медико-педагогического консилиума

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение списочного состава воспитанников, зачисленных на контроль ПМПК.	Сентябрь-Октябрь	Учитель-логопед Специалисты Воспитатели
2.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Учитель-логопед
3.	Разработка АОП на вновь поступивших воспитанников, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ»	Сентябрь-Октябрь	Зам. зав по ВМР
4.	Контроль динамики индивидуального развития воспитанников, находящихся на контроле ПМПК.	Декабрь	Зам. зав по ВМР
5.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Воспитатели Специалисты
6.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с детьми.	Октябрь-ноябрь	Учитель-логопед Воспитатели групп
7.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Сентябрь-Октябрь
8.	Плановое заседание ПМПк -отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк; - обсуждение применяемых видов коррекции.	Февраль	Члены ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк -отчет учителя-логопеда, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
10.	Решение вопроса о направлении детей на обследование ТПМПК для выбора образовательного маршрута. Подготовка документов для ТПМПК воспитанников, завершающих воспитание и обучение в ДОО.	Май	Члены ПМПк

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

6.1. Контроль по функциональным обязанностям на 2024-2025 учебный год

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Методы контроля	Ответственный
Август	Тематический	Готовность ДОУ к новому учебному 2024-2025 году»:	Проверка	Заведующий Зам. зав. по ВМР

		-создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; -информирование родителей; -наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь протоколов родительских собраний ит.д.).		Завхоз Медсестра
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Сентябрь	Оперативный	«Организация питания детей в группах».	Наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации, посещение образовательной деятельности	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Деятельность педагогов, подлежащих аттестации».	Анализ документации и посещение образовательной деятельности	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации и	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Состояние пожарной безопасности в помещениях. Осмотр, анализ дошкольного учреждения».	Осмотр; анализ	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехнического оборудования помощниками воспитателей».	Визуальный осмотр	Завхоз
	Оперативный	Организация РППС в групповых помещениях, в кабинетах. Проверка организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях,	Анализ	Зам.зав.по ВМР

		кабинетах учителя-логопеда, музыкально-физкультурном зале».		
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Организация наблюдений на прогулке».	Наблюдение, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Подготовка воспитателя к занятиям».	Посещение групп, анализ документации и наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Проведение родительских собраний».	Посещение групп, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Персональный	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».	Анализ документации и посещение образовательной деятельности	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Организация питания в ДОУ, работа по 10-ти дневному меню».	Посещение пищеблока, анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Административно – общественный контроль за состоянием охраны труда».	Наблюдение	Ответственный за охрану труда
	Оперативный	«Подготовка ДОУ к отопительному сезону. Санитарно-гигиеническое состояние помещений».	Посещение групп, помещений	Завхоз
	Оперативный	«Уборочный инвентарь: достаточность, маркировка, условия хранения. Чистяще-моющие, дезинфицирующие средства: достаточность, условия хранения. Мягкий инвентарь: достаточность».	Посещение групп, помещений	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Ноябрь	Фронтальный контроль	«Состояние работы с детьми по	Посещение групп, анализ	Зам.зав.по ВМР

		вопросам патриотического воспитания».	документации	
	Оперативный	«Организация двигательной активности детей».	Посещение групп, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Сформированность у дошкольников навыков самообслуживания».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Деятельность педагогов, подлежащих аттестации».	Анализ документации, собеседование	Зам.зав.по ВМР
	Фронтальный	«Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».	Посещение групп, наблюдение, анализ документации, собеседование	Заведующий Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Санитарное состояние на пищеблоке. Санитарно-техническое состояние технологического оборудования».	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Соблюдение помощниками воспитателей режима питания воспитанников в группах детского сада».	Посещение групп, наблюдение	Медсестра Завхоз
	Оперативный	«Охрана жизни и здоровья дошкольников».	Посещение групп, наблюдение	Ответственный за безопасность
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Декабрь	Оперативный	«Анализ деятельности педагогов по подготовке к новогодним праздникам».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Изучение воспитательно-образовательной работы в течение дня в подготовительной к школе группе».	Посещение групп, анализ документации, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Персональный	«Организация организованной воспитательно-образовательной работы в	Анализ документации, посещение образовательной	Зам.зав.по ВМР

		соответствии с ФГОС ДО».	деятельности	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	И.о. заведующего
	Оперативный	«Обеспечение безопасного проведения прогулки в зимний период».	Посещение прогулки, наблюдение	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Готовность ДОУ по подготовке и проведению Новогодних праздников».	Посещение групп	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Санитарное состояние территории и веранд. Санитарно-техническое состояние хозплощадки».	Обход территории	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Январь	Оперативный	«Организация и эффективность проведения хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации посещение образовательной деятельности	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в разных возрастных группах».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов. Санитарно-техническое состояние наружного освещения».	Посещение помещений, обход территории	Завхоз
	Оперативный	«Проведение генеральной уборки помещений групп, пищеблока, прачечного помещения. Санитарно-техническое состояние помещений».	Посещение помещений, наблюдение	Завхоз

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Февраль	Тематический	«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Выполнение режима прогулки».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Проведение родительских собраний».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка планов воспитательно-образовательной работы».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
	Тематический контроль	«Организация работы по звуковой культуре речи детей».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	Контроль исполнения санитарных норм и правил при организации питания	Наблюдение, анализ	Заведующий
	Оперативный	«Оборудование и мебель: санитарно-техническое состояние, расстановка, маркировка, график уборки и обработки».	Посещение помещений	Завхоз
	Оперативный	«Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях».	Посещение групп	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Соблюдение графика смены белья, учет подотчетного инвентаря и оборудования машинистом по стирке белья».	Наблюдение, анализ документации	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Март	Оперативный	«Организация дежурства в группах».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Организация проведения сюжетно-ролевых игр».	Наблюдение, анализ	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Организация образовательного процесса в условиях	Посещение групп, наблюдение	Заведующий

		реализации ФГОС ДО».		
	Оперативный	«Ведение документации по питанию. Организация работы комиссии по контролю за питанием».	Анализ документации	Заведующий
	Оперативный	«Соблюдение помощниками воспитателей режима питания воспитанников в группах детского сада».	Посещение групп, наблюдение	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Апрель	Оперативный	«Организация продуктивной деятельности дошкольников»	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Деятельность педагогов по подготовке и проведению Выпускного балла»	Наблюдение, анализ	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Выполнение педагогами планов по самообразованию».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Состояние пожарной безопасности в помещениях детского сада».	Визуальный осмотр помещений	Ответственный за безопасность
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов. Условия сбора, хранения, утилизации люминесцентных ламп».	Визуальный осмотр помещений	Завхоз
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Май	Оперативный	«Организация и проведение родительских собраний».	Анализ документации посещение групп	Зам.зав.по ВМР
	Оперативный	«Организация игровой деятельности воспитанников в течение дня».	Посещение групп, наблюдение	Зам.зав.по ВМР

	Оперативный	Готовность к организации и проведению летнего оздоровительного периода.	Посещение групп, игровых площадок, анализ документации	Заведующий Зам.зав.по ВМР
	Предупредительный	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Оперативный	«Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона, дня недели».	Посещение групп, наблюдение	Заведующий
	Оперативный	«Спортивная площадка: состояние покрытия; состояние оборудования. Состояние зеленых насаждений».	Обход территории	Завхоз
	Оперативный	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно-техническое состояние осветительных приборов».	Посещение помещений	Завхоз

6.2. Внутренний мониторинг

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг освоения детьми Образовательной программы.	Сентябрь, май	Зам.зав.по ВМР
2.	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению.	Апрель	Педагого-психолог
3.	Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг дошкольного учреждения.	Октябрь – Апрель	Зам.зав.по ВМР
4.	Мониторинг работы в системах: единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в ДОУ».	1 раз в месяц	Заведующий
5.	Мониторинг выполнения денежных и физиологических норм питания детей.	1 раз в месяц	Заведующий
6.	Мониторинг выполнения плана посещаемости и анализ детской заболеваемости.	В течение года	Заведующий
7.	Мониторинг температурного режима групп.	В течение года	Заведующий
8.	Мониторинг наполнения	Раз в месяц	Заведующий

	сайта.		
--	--------	--	--

6.3.Фронтальные и тематические проверки на 2024-2025 учебный год

Фронтальная проверка

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Тематическая проверка

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному 2024-2025 году».	Август	Зам.зав.по ВМР Завхоз
2.	«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».	Февраль	Заведующий Зам.зав.по ВМР

6.4.Использование современных информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1. Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий			
1.1	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: • анкетирование педагогов по вопросам изучения и использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; • ознакомление с новыми информационными технологиями обучения и внедрение их в образовательный процесс.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
1.2.	Участие в курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для работников ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
1.3.	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.4.	Организация обмена опытом работы педагогов по	В течение года	Зам. зав. по ВМР

	использованию ИКТ в образовательном процессе.		
1.5.	Анализ освоения и использования педагогами ИКТ.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР
2. Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс			
2.1.	Семинары-практикумы по использованию современных информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • «Проектная деятельность с детьми с использованием информационных технологий». • «Использование мультимедийный презентаций в образовательной деятельности». 	Март Апрель	Воспитатели и специалисты
2.2.	Занятия по основам компьютерной грамотности для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • создание фотоальбомов с помощью Интернет-ресурсов; • создание видеороликов; 	2 раза в год	Музыкальный руководитель
3. План мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс			
3.1.	Организация повышения квалификации работников ДОУ по программам ИКТ-компетентности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.2.	Размещение материалов из опыта работы на профессиональных педагогических сайтах.	В течение года	Воспитатели и специалисты
3.3.	Участие в районных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Воспитатели и специалисты
3.4.	Оказание помощи в подготовке и проведении занятий педагогами с использованием ИКТ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.5.	Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий с семьями воспитанников с использованием мультимедийных средств.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.6.	Регулярное обновление материалов сайта ДОУ, создание страничек воспитателей на сайте.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

7.1.Инструктивно – методические совещания

№п/п	Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
1.	Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми;планов работы специалистов.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ .	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий Зам. зав. по ВМР
4.	Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР Завхоз

7.2. Административные совещания при заведующем Вопросы контроля и управления функционированием ДОО на 2024-2025 учебный год.

Период	Наименование	Ответственный
Сентябрь	1.Результаты августовского совещания Педагогических работников. Основные направления развития системы Образования. 2.Утверждение плана на месяц. 3.О комплектовании групп. 4.Усиление мер по обеспечению безопасности всех участниковобразовательногопроцесса. 5.Организация питания в2024-2025 уч. году 6. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством
Октябрь	1.О проведении аттестации педагогов 2. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОО. 3. О результатах педагогической диагностики детей. - Об анализе адаптации детей. Обсуждение аналитических справок по адаптации воспитанников в детскомсаду. 3.Работа с социально неблагополучными	Зам. зав. по ВМР Заведующий

	семьями. 4. Подготовка к осенним праздникам.	
Ноябрь	1. Утверждение плана на месяц. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. 3. Об организации питания. 4. Профилактика травматизма.	Заведующий Медсестра Зам. зав.по ВМР Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда Заведующий
Декабрь	1. Утверждение плана на месяц. 2. Подготовка к новогодним праздникам 3. Утверждение графика утренников. 4. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 5. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 г. 6. О прохождении курсов повышения квалификации сотрудников (анализ).	Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Зам. зав.по ВМР Заведующий
Январь	1. Утверждение плана на месяц. 2. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 3. Состояние и результативность контрольной деятельности в МДОУ. 4. Обсуждение плана тематического контроля	Заведующий Зам. зав.по ВМР
Февраль	1. Утверждение плана на месяц. 2. О графике утренников и назначение ответственных. 4. О соблюдении трудовой дисциплины. 5. Результативность контрольной деятельности.	Заведующий Зам. зав.по ВМР Воспитатели Зам. зав.по ВМР
Март	1. О результативности работы с родителями. О родительских собраниях. 2. О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания. 3. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН. 4. Результативность контрольной деятельности. 5. О подготовке ПМПК	Ответственный по охране труда Мед/сестра Зам. зав.по ВМР
Апрель	1. Результаты диагностики готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 2. О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. 5. Разное.	Зам. зав.по ВМР Заведующий хозяйством Заведующий

Май	<p>Подведение итогов учебного года 2024-2025</p> <p>2. Организация летнего отдыха воспитанников.</p> <p>3. Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.</p> <p>4. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году.</p> <p>5. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп навремя летних отпусков.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный по охране труда</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством,</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
Июль - август	<p>1. Анализ реализации проекта «Летняя оздоровительная работа»</p> <p>2. О родительской задолженности за детский сад.</p> <p>3. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>4. Итоги работы коллектива в летний период.</p> <p>5. О реализации годового плана ДОУ.</p> <p>7. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Медсестра</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

8.1. Родительские собрания

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Результат
Вторая группа раннего возраста			
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели группы	
Декабрь	«Формирование культурно-гигиенических навыков у малышей».	Воспитатели группы	
Февраль	Познавательное развитие детей раннего возраста	Воспитатели группы	
	«Игры и забавы для малышей».	Музыкальный руководитель	
Май	«Формирование начальных представлений о ЗОЖ у детей раннего возраста».	Воспитатели группы	
Май	«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».	Воспитатели группы	
Младшая группа			
Сентябрь	«Этот сложный возраст. Кризис 3-лет».	Воспитатели группы	
Декабрь	«Воспитание культуры поведения у младших»	Воспитатели группы	

	дошкольников».		
Февраль	«Речевое развитие детей раннего возраста».	Воспитатели группы	
	«Этот удивительный младший возраст!»	Инструктор по физической культуре	
Май	Итоги учебного года.	Воспитатели группы	
Разновозрастная группа			
Сентябрь	«Средний возраст-какой он?»».	Воспитатели группы	
	«Физкультурно – оздоровительная работа в средней группе ДОУ».	Инструктор по физической культуре	
Декабрь	«Здоровая семья-здоровый ребёнок».	Воспитатели группы	
	«Музыка в жизни ребёнка.Как подобрать репертуар».	Музыкальный руководитель	
Февраль	«Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ».	Воспитатель	
Май	«Вот и стали мы на год взрослее».	Воспитатели	
Компенсирующая группа			
Сентябрь	«Возрастные особенности развития детей 5-6 лет».	Воспитатели группы	
Декабрь	«Ребёнок и компьютер».	Воспитатели группы	
	«Здоровье ребёнка в наших руках»	Инструктор по физической культуре	
Февраль	«Использование приёмов мнемотехники в развитие связной речи».	Воспитатели группы	
	«Как организовать музыкальные игры дома».	Музыкальный руководитель	
Май	«Вот и стали мы на год взрослее».	Воспитатели группы	
Комбинированная группа			
Сентябрь	«Возрастные особенности развития детей 6-7 лет».	Воспитатели	
Декабрь	«О слове, о речи. О культуре общения».	Воспитатели	
	«Какую музыку слушать детям».	Музыкальный руководитель	
Февраль	«Подготовка детей к обучению в школе».	Воспитатели	
	«Мы за здоровый образ жизни».	Инструктор по физической культуре	

Май	«Чему мы научились за год?»	Воспитатели Музыкальный руководитель	
------------	-----------------------------	--	--

8.2. Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«Виды и формы организации музыкальной деятельности детей».	Чаплыгина О.С.	
2.	«Роль родителей в укреплении здоровья детей».	Ульянова О.А.	
3.	«Закрепление звукопроизношения в домашних условиях».	Бардеева И.В..	
4.	«Волонтёры: история и современность».	Бацына М.А.	
5.	«Как предупредить проявлении агрессии у ребёнка».	Буянкина Л.М.	
6.	«Роль семьи в воспитании ребёнка».	Исаева В.И.	
7.	«Приобщение детей к ЗОЖ».	Булина Е.С.	
8.	«Совместный труд ребёнка и взрослого».	Казакова М.В.	
9.	«Первый раз в детский сад. Адаптация к ДОУ!»	Василькина А.Ф.	
10.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».	Одушкина Е.А.	
11.	«Совместный труд ребёнка и взрослого».	Журина Е.В.	

8.3. План взаимодействия со школой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР изам.директора по УВР
2.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «На пути к школе»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Зам.директора по УВР Воспитатели
3.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР изам.директора по УВР
4.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в	Октябрь	Зам.директора по УВР

	рамках реализации ФГОС ДО.		
5.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР изам.директора по УВР
6.	Организация и проведение педсовета в ДОУ: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР изам.директора по УВР
7.	Посещение учителями начальных классов занятий подготовительной к школе группы с целью знакомства с уровнем развития воспитанников и уровня подготовленности.	Январь Май	Зам.директора по УВР
8.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Октябрь	Воспитатели Психолог
9.	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Воспитатели Зам.директора по УВР
10.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению».	Май	Зам. зав. по ВМР Зам. директора по УВР Воспитатели Учителя начальных классов
Работа с детьми			
11.	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство со физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов
12.	Выпускной «До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Работа с родителями			
13.	Консультация (на сайте ДОУ).	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
14.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители, будущих первоклассников».	Декабрь	Воспитатели
15.	Консультация (на сайте ДОУ): «Готовим детей к школе!».	Январь	Зам. зав. по ВМР

16.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первокласником».	Апрель	Воспитатели
17.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
18.	День открытых дверей для родителей и будущих первокласников.	Май	Директор школы и зам.директора по УВР
	Выставки детского творчества.	В течение года	Воспитатели

IX. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

Комплексный план медицинской работы на 2024-2025 учебный год

Мероприятия		Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности			
1.	Оформление и ведение медицинской документации.	В течение года	Медсестра
2	Издание приказов, регламентирующих медицинскую деятельность: об утверждении планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.поВМР
3	Составление плана профилактических прививок воспитанников и сотрудников.	Ежемесячно	
4.	Контроль за санитарным состоянием групп, служебных помещений, пищеблока, прилегающей территории	Постоянно	Медсестра
5.	Составление списков сотрудников для прохождения медицинского осмотра	По графику	Медсестра
6.	Проведение Оздоровительно - профилактической работы в МДОУ	Постоянно	Медсестра Зам.зав.поВМР
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Январь	Заведующий, медицинские работники
8.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно –	В течение года	Медсестра

	профилактической работе в МДОУ		
9.	Оформление и ведение медицинских карт	В течение года	Медсестра
10.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МДОУ	В течение года	Медсестра
11.	Составление циклического 10 дневного меню	Сентябрь Март	Завхоз Медсестра
Организационно-медицинская работа			
12.	Анализ заболеваемости в МДОУ	Январь, май	Медсестра
13.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медсестра, инструктор По физкультуре
14.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	Май - Декабрь	Медсестра
15.	Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медсестра
16.	Антропометрические измерения детей	Май- Декабрь	Медсестра
17.	Проведение медицинского осмотра детей 6 лет, 2019 года рождения.	Март - апрель	Медсестра, «Кузоватовская РБ», поликлиника
18.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Медсестра
19.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Медсестра
20.	Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом ит.д.	В течение года	Медсестра
21.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после Установления диагноза.	В течение года	Медсестра
Санитарно-просветительская работа			
22.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медсестра

23.	Просвещение работников, родителей по вопросам Профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Медсестра
Повышение квалификации			
24.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медсестра
25.	Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Медсестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, Социальными институтами			
26.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Медсестра
27.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медсестра
28.	Взаимодействие с медицинскими работниками Детской поликлиники	В течение года	Медсестра
29.	Прохождение ПКК	Ноябрь	Медсестра

**Х. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
Д/С №6 «АЛЁНУШКА» НА 2024-2025 УЕБНЫЙ ГОД**

Период	Наименование	Ответственный
Сентябрь	<p>Проведение инструктажа по охране труда с педагогическими работниками по «Охраны жизни и здоровья детей, правил техники безопасности при организации занятий с воспитанниками, пожарной безопасности, о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, по оказанию первой помощи пострадавшему».</p> <p>Санитарное состояние помещений, наличие документации по ТБ и ОТ</p> <p>Подготовка детского сада к отопительному сезону.</p> <p>Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду.</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра</p>
Октябрь	<p>Организация горячего питания. Проверка ведения документации.</p> <p>2.Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток)</p> <p>3. Подготовка здания к зиме, оклейка окон.</p> <p>4.Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.</p> <p>5. Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами.</p> <p>6. Инструктаж по охране труда на прачечной.</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра</p>
Ноябрь	<p>1. Подготовка необходимых документов для списания, вышедшего из строя оборудования и инвентаря.</p> <p>2.Инвентаризация.</p> <p>3. Проведение контроля за соблюдением правил эксплуатации здания, оборудования в доу.</p>	<p>Медсестра Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда</p>
Декабрь	<p>Инструктаж по организации проведения новогодних праздников.</p> <p>Техническое обслуживание огнетушителей.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>Анализ заболеваемости за год и полугодие.</p> <p>Заключение договоров.</p>	<p>Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством</p>
Январь	<p>1. Подготовка заявок на оборудование, инвентарь, мебель .</p> <p>2. Административно-общественный контроль по ОТ и ТБ.</p> <p>3. Подготовка необходимых документов для списания, вышедшего из строя оборудования и инвентаря.</p> <p>4.Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил техники</p>	<p>Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством</p>

	безопасности в доу.	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по заключенным договорам (получение счетов). 2. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д. 3. Мониторинг состояния материально-технической базы образовательного и управленческого процессов. 4. Закупка канцелярских и хозяйственных товаров. 	Заведующий Заведующий хозяйством
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана – графика по уборке и благоустройству территории учреждения. 2. Разработка календарного плана и графика контроля. 3. Подготовка и проведение планового обследования здания (весеннего) на предмет соответствия требованиям безопасности. 4. Проверка состояния охраны труда. 5. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю. 	Заведующий Заведующий хозяйством Зам по ВМР
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по комплектованию групп /предварительное собеседование, корректировка предварительного списка/. 2. Работы по уборке и благоустройству территории учреждения, прилегающей территории. 3. Проверка условий содержания уборочного инвентаря. Проверка наличия и состояния средств пожаротушения. 4. Контроль соблюдения правил эксплуатации и технического обслуживания системы отопления, водоснабжения, канализации, водоотведения. 	Заведующий хозяйством
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор заявок с сотрудников по материально-техническому обеспечению на следующий учебный год. 2. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил техники безопасности. 	Заведующий Заведующий хозяйством
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на следующий учебный год. 2. Ремонтные работы. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и прочее. 	Заведующий Заведующий хозяйством
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. 2. Контроль за безопасным использованием тех. Оборудования. 	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра

	3.Общее собрание трудового коллектива согласно плана контрольной деятельности по организации и качества питания.	
Август	<p>1.Итоги комплектования групп на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Контроль соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка дня, требований по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>3. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p>